附件2

**青海省普通高等学校**

**本科教学工作审核评估范围**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **审核**  **项目** | **审核要素** | **审核要点** |
| 1.定位  与目标 | 1.1 办学  定位 | （1）学校办学方向、办学定位及确定依据  （2）办学定位在学校发展规划中的体现 |
| 1.2 培养  目标 | （1）学校人才培养总目标及确定依据  （2）专业培养目标、标准及确定依据 |
| 1.3 人才培养  中心地位 | （1）落实学校人才培养中心地位的政策与措施  （2）贯彻落实立德树人的主要举措与成效  （3）人才培养中心地位的体现与效果  （4）学校领导对本科教学的重视情况 |
| 2.师资  队伍 | 2.1 数量与  结构 | （1）教师队伍的数量与结构  （2）教师队伍建设规划及发展态势 |
| 2.2 教育  教学水平 | （1）专任教师的专业水平与教学能力  （2）学校师德师风建设措施与效果 |
| 2.3 教师  教学投入 | （1）教授、副教授为本科生上课情况  （2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况 |
| 2.4 教师  发展与服务 | （1）提升教师教学能力和专业水平的政策措施  （2）服务教师职业生涯发展的政策措施 |
| **审核项目** | **审核要素** | **审核要点** |
| 3.教学  资源 | 3.1 教学  经费 | （1）教学经费投入及保障机制  （2）学校教学经费年度变化情况  （3）教学经费分配方式、比例及使用效益 |
| 3.2 教学  设施 | （1）教学设施满足教学需要情况  （2）教学、科研设施的开放程度及利用情况  （3）教学信息化条件及资源建设 |
| 3.3 专业设置与培养  方案 | （1）专业建设规划与执行  （2）专业设置与结构调整  （3）优势专业与新专业建设  （4）培养方案的制定、执行与调整 |
| 3.4 课程  资源 | （1）课程建设规划与执行  （2）课程的数量、结构及优质课程资源建设  （3）教材建设与选用 |
| 3.5 社会  资源 | （1）合作办学、合作育人的措施与效果  （2）共建教学资源情况  （3）社会捐赠情况 |
| 4.培养  过程 | 4.1 教学  改革 | （1）教学改革的总体思路及政策措施  （2）人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革  （3）教学及管理信息化  （4）深化创新创业教育的措施与效果 |
| 4.2 课堂  教学 | （1）教学大纲的制订与执行  （2）教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学  （3）教师教学方法，学生学习方式  （4）考试考核的方式方法及管理 |
| **审核项目** | **审核要素** | **审核要点** |
| 4.培养  过程 | 4.3 实践  教学 | （1）实践教学体系建设  （2）实验教学与实验室开放情况  （3）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果 |
| 4.4 第二  课堂 | （1）第二课堂育人体系建设与保障措施  （2）社团建设与校园文化、科技活动及育人效果  （3）学生国内外交流学习情况 |
| 5.学生  发展 | 5.1 招生及  生源情况 | （1）学校总体生源状况  （2）各专业生源数量及特征 |
| 5.2 学生指导  与服务 | （1）学生指导与服务的内容及效果  （2）学生指导与服务的组织与条件保障  （3）学生对指导与服务的评价 |
| 5.3 学风与  学习效果 | （1）学风建设的措施与效果  （2）学生学业成绩及综合素质表现  （3）学生对自我学习与成长的满意度 |
| 5.4 就业与  发展 | （1）毕业生就业率与职业发展情况  （2）用人单位对毕业生评价 |
| 6.质量  保障 | 6.1 教学质量  保障体系 | （1）质量标准建设  （2）学校质量保障模式及体系结构  （3）质量保障体系的组织、制度建设  （4）教学质量管理队伍建设 |
| 6.2 质量  监控 | （1）自我评估及质量监控的内容与方式  （2）自我评估及质量监控的实施效果 |
| **审核项目** | **审核要素** | **审核要点** |
| 6.质量  保障 | 6.3 质量信息及利用 | （1）校内教学基本状态数据库建设情况  （2）质量信息统计、分析、反馈机制  （3）质量信息公开及年度质量报告 |
| 6.4 质量  改进 | （1）质量改进的途径与方法  （2）质量改进的效果与评价 |
| 自选特色  项目 | 学校可自行选择有特色的补充项目 | |