附件6：

**青海省普通高等学校本科专业评估**

**学校提供备查档案材料参考目录**

**说明：①本目录供各高校被抽取参加评估的专业搜集整理自评支撑材料时参考使用。标有“一览表”的项目，是指《自评支撑材料一览表》，其按各一览表标题序号编辑成册后，放入相应观测点的档案盒。②本目录中“近三学年”指2008-2009学年、2009-2010学年、2010-2011学年，“近三年”指2008年、2009年、2010年。**

一、专业基本状态信息

1. 专业2008—2010级学生名册（一览表）

2. 专业近三学年课程表

3. 学校教学管理文件

二、按评估指标要求提供的主要信息

**1．建设规划与培养方案**

**1.1 专业设置**

（1）专业申报审批材料

**1.2 专业建设规划**

（1）专业建设规划、实施方案以及近三年工作计划与总结

**1.3 人才培养方案**

（1）近三年人才培养方案（含修订方案、执行计划）

**2．专业基础条件**

**2.1 教学科研仪器设备**

（1）近三年专业教学科研仪器设备情况（一览表）

**2.2实践教学基地**

（1）专业现有校内外实习实训基地情况（一览表及协议书、证明材料）

**2.3 专业图书与网络资源**

（1）图书、期刊（含电子图书）及数据库建设情况

**2.4 教学经费**

（1）近三年实习经费、毕业论文（设计）经费及专业建设专项经费使用情况（一览表）

**3．师资队伍**

**3.1队伍建设状况**

（1）近三学年专业专任教师名册（一览表）

（2）近三学年专业兼职教师名册（一览表）

（3）近三学年专业师资队伍名册（一览表）

（3）专业负责人的个人简历

（4）专业师资队伍建设规划及执行情况报告

（5）专业教师参加业务进修、学位进修、实践进修情况（证明材料）

**3.2主讲教师情况**

（1）近三学年专业主讲教师授课名册（一览表）

（2）近三学年专业55岁以下教授、副教授授课情况（见主讲教师名册）

（3）近三学年专业主干课程教师任课情况（见主讲教师名册）

（4）专业近两学年专业（学科）基础课、专业必修课学生评教情况（一览表及测评统计材料）

**3.3科学研究水平**

（1）近三年专业教师承担教研与科研项目情况（一览表及项目批准材料）

（2）近三年专业教师发表论文与出版专著情况（一览表及成果复印件）

（3）近三年科研促进教学情况

**4．课程建设**

**4.1课程体系**

（1）专业课程建设与改革的思路、措施及效果

（2）专业现有校级、省级、国家精品课程名称目录

（3）专业现有课程和实验教学大纲情况

**4.2 教材选用与建设**

（1）近三学年专业（学科）基础课和专业课教材选用情况（一览表）

（2）教材建设的规划、措施

（3）近三年教材出版、获奖情况（一览表及证明材料）

**4.3 教学方法与手段**

（1）2010—2011学年专业必修课程使用多媒体授课情况（一览表）

**5．实践教学**

**5.1实践教学体系**

（1）专业实践教学内容体系的构建（或改革）与建设方案

**5.2 实验、实习和实训**

（1）2010—2011学年专业实验教学计划安排、落实情况及效果（一览表及其他材料）

（2）2010—2011学年专业综合性、设计性实验开出情况（一览表）

（3）近三学年专业实习、实训项目开展情况（计划安排及学生的实习实训报告）

（4）专业实践教学队伍的建设情况报告

**6、教学管理**

**6.1 教学规章制度执行情况**

（1）2010—2011学年相关教学档案情况（一览表）

（2）教学管理规章制度（含自定）、岗位职责及近三学年执行情况（一览表及相关材料）

**6.2教学质量监控**

（1）2010—2011学年专业教学计划异动情况（一览表及相关材料）

（2）近三学年各种教学检查、专项专题评估材料（文件、总结）

（3）应届毕业生毕业论文（设计）教师指导情况（一览表）

**7、人才培养质量**

**7.1学生专业素质水平**

（1）近三届毕业生毕业证及学位证授予情况（一览表）

（2）近三年竞赛获奖情况分布（一览表及证明材料）

（3）近三年学生公开发表论文、出版著作及获得专利情况（一览表及证明材料）

**7.2 学生毕业论文（设计）质量**

（1）近三届毕业生毕业论文（设计）选题及成绩册（一览表）

（2）应届毕业生毕业论文（设计）的开题报告、教师指导记录、评阅人意见、答辩记录、成绩评定表及论文（设计）原件（备查）

**7.3社会评价**

（1）近三年专业第一志愿录取率和录取成绩

（2）近三届毕业生就业情况（一览表）

（3）近三届专业实习和用人单位对学生的评价情况（证明材料）